



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Инфекционные болезни у детей
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	324/9
Цель изучения дисциплины	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по частной и общей инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология, Паразитология, Биохимия, Анатомия, Патологическая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Микробиология, вирусология, Иммунология, Фармакология, Пропедевтика детских болезней, Оториноларингология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Эпидемиология, Фтизиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Дерматовенерология, Практическая неонатология, Госпитальная педиатрия, неонатология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в инфектологию. 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности устройства и режим работы инфекционных стационаров. Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции. 1. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. 2. Новая коронавирусная инфекция у (COVID-19) у детей. 3. Синдром крупа у детей. 4. Дифтерия. 5. Герпетические инфекции. Инфекционный мононуклеоз. 6. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок. 7. Менингококковая инфекция церебральная форма. 8. Экзантемные инфекции: ветряная оспа. 9. Экзантемные инфекции: корь, краснуха.

	<p>10. Экзантемные инфекции: скарлатина. 11. Эпидемический паротит. 12. Коклюш.</p> <p>Раздел 3. Кишечные инфекции</p> <p>1. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией. 2. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией. 3. Вирусные диареи. 4. Кишечные инфекции обусловленные условно-патогенной флорой. 5. Брюшной тиф, паратифы у детей. 6. Сальмонеллез. 7. Дизентерия. 8. Эшерихиоз. 9. Холера у детей. 10. Иерсиниозы: псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. 11. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.</p> <p>Раздел 4. Энтеровирусные инфекции</p> <p>1. Энтеровирусные инфекции. 2. Эпидемический полиомиелит.</p> <p>Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи</p> <p>1. Острый вирусный гепатит В. 2. Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия Синдром острой печеночной недостаточности. 3. Хронический вирусный гепатит В. 4. Вирусный гепатит С. 5. ВИЧ-инфекция. 6. Вторичные инфекционные заболевания при ВИЧ инфекции у детей.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная;</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>